



亞凱迪亞高中華裔家長會

Arcadia High School

Chinese Parents Booster Club

www.arcadiachineseparents.org

通訊

April / 2007 第三期

編輯：Tina Chiu

新年祝願 和諧圓滿

會長：臧文慧 (Michelle Ku)

今年二月十八日本會在大家辛勤努力下，舉辦了一個圓滿的新年晚會。雖然事前家長們付出了極大代價在準備工作上，無論是節目邀請籌劃、餐飲設計、場地佈置、義工招募、文宣印刷、獎品募集包裝、邀請貴賓及票務推銷，全由家長在百忙之中撥空完成，並且完美達成了我們預定的目標，不但賓客盡歡並且為本會籌集了超過一萬元之資金，當晚更由亞凱迪亞市長親自出席並頒發獎狀以茲獎勵，會後學區總監及高中校長及許多貴賓，均親自當面慰勉本會之傑出團體分工表現，我在此要再次獻上感恩，並特別向臨危授命，不怕艱難處事圓融的晚會總策劃 Rebecca Soong 致意。

今年晚會主題是一”和諧”，我再三提出此主題，乃是有感於和諧的重要，也是一個團體最難，卻也最重要的議題，若是缺了這個和諧氣氛，無論我們如何成功，總是不夠美好，並且阻礙我們進步及影響我們視野的原因。要達到這標竿正是挑戰我們最脆弱神經的一項功課，在我一年的任期即將屆滿，女兒也將高中畢業的此刻，特別期勉未來即將接棒的眾家長們在此議題上更多的付出，和諧所需要付出的代價乃是無私及捨己，尤其要對與己不同或南轅北轍的意見發生時的包容，若不是能夠放下自己堅持，謙卑一些柔軟一點，是很難達成的，故此才稱之為功課，我至今仍在勉力的學習之中。

四要一沒有

阮盧樂芬

去年十一月，亞凱迪亞選民以三份之二的絕大多數，通過了本市有史以來最大的公債提案 - 教育公債 I 提案。自從提案通過後，我認為教委與學區需要迫切面對的是『四**要**一沒有』

我們**要**對選民負責、**要**對家長及學生負責、**要**對教職員工負責、以及**要**對我們自己的理想負責。

當我在推動 I 提案時，曾與多位生於斯長於斯的外籍人士，和許多兒女早已畢業的『過氣』家長們解釋公債的要點。令我感動的是，他們都全心全意地支持 I 提案。他們都口徑一致地表示，優良教育環境，永遠都應該是亞凱迪亞市的傳統。市民是應該義不容辭的維護及發揚這個優秀的傳統。我深切地感受到，我們必須對支持此提案的所有選民負責，保證每一分錢都應該用在刀口上。

『尋求優質教育』是百份之九十以上的新居民遷入亞凱迪亞市主要目的之一，這是一個不爭的事實。這次提案得以順利通過，家長及學生們的努力是功不可沒。他們不但爲了自己能夠享受新環境與新設備的成果，更是爲將來的學子們，建立了一個至高的基礎，這份心意我們絕對不能辜負。

優良的教職員工，是成功教育中的重要一環。我們的教職員工，與我們理念結合，關係融洽。他們同樣地體驗到，我們的學區已是到了迫切需要改建的時刻。在選舉期間，他們利用個人課餘的私人時間，爲了提案奔波。在改建的過程中我們必須聽取、和考慮他們的意見。

公債的最終目的，是爲了維持及提昇教育水準。而作爲教委的一員，我要說明的，我和各位一樣，也是一位義工。我的職業是一個擁有廿餘年經驗的藥劑師。我以前也和各位一樣，在華裔家長會的義工行列服務了多年。現在接受這份繁重的義務工作，完全是基於我對教育的熱忱與執著。基於同樣的理念，我必須盡我所能，協助改建工程，以達到盡善盡美的要求。

在這『四**要**』的前提下，我們還必需記著『一沒有』。我們一定要『沒有』私念，堅持一切訴求、都是爲了提昇教育的最終目標。

現在，讓我試舉一些實際的例子、和步驟，可以讓我們學區能夠如何保證『四**要**一沒有』。

首先，在我們全體員工的努力下，我們的學區得以被標準普爾(Standard and Poor's)，和穆迪(Moody's)，雙雙評鑑爲達到雙 A 級別。這個評審，是根據六項標準 - (1)教育委員會的領導才能;

(2)學區的教育水準; (3)管理層歷年來的成績; (4)社區對學校的支持程度; (5)社區經濟和稅收的全面穩定性; 和 (6) 未來整體發展的評估，整合而成。加州一千多個學區的百份之九十五以上，都只是被評鑑為單 A 級別，部份更被評為低於單 A 的水準。

那麼這個高層次的級別，能給我們帶來什麼好處呢?

簡單地說，我們將能在借貸中取得最優惠的待遇，包括低利息等。在公債的銷售方面，也提供了實質上的保證。事實上，我們第一期的公債，一上市已經售罄!

在踏出了令人鼓舞的第一步後，教育委員會已指導了管理層，積極地和切實地設定了九大方針，以保證『四要一沒有』的實行。

第一 - 我們必須在管理層固有的優良成績基礎上，更提高一層，尤其著重于財務管理及審計方面。

第二 - 我們必須細心地、全面地、深入地研究和審查、由專家設計及提供的每一單項，確保工程不但符合既定的品質和時間表，同時也配合 I 提案中向選民做出的保證。

第三 - 法律上有詳細和明確的規定，限制公債資金的運用。學區聘請了在這方面享有盛譽的法律專家，監督執行所有細節，以求完全符合法規上、每一單項的承諾。

第四 - 政府法令和教育法則明文指定，所有工程必須公開招標。學區必須在工程商選擇時採取慎重和公正的態度。

第五 - 加州在學校建築方面，比外州更是嚴格。我們將會在每一地盤，聘用全職監督員工，以保證所有工程完全符合加州嚴格的標準。

第六 - 我們將從市中各界及各階層，選聘市民監察委員會委員，定期集會，確保所有公債資金將嚴禁用於 I 提案以外的範圍。

第七 - 每年都由州政府核准獨立的審核師，審查公債的正確應用，定期向州政府備案。

第八 - 所有教委、或有資格批核供應商或工程商之員工，必須每年向縣政府書面報告並保證絕無牽涉私人利益。

第九 - 每一位教委、和每一位管理員工，必須明確的執行高度的品德和規範。不但向所有學生負責，而且向每一位市民負責。

在未來的六年中，我們將在行政和建設方面，反覆地研究、不斷的改進，以求達到完美。也希望家長們，多多向我們反映您們的想法和意見。

藉此新春期間，向各位拜年，並祝各位新的一年，身體健康、萬事如意。

關於選課

Helen Liu

每當一開學，經常會看到家長帶著孩子去學校找輔導老師要求換課，有時甚至已經把校長、副校長請出來了，可還是沒辦法如家長和孩子所願，他們那種渴望的心情，每每讓我焦急和同情，如果可以的話，我真想開個學校，讓每個學生可以上他們想要的課，問題是我們學校學生太多，且每一堂課人數又有限，一般情況下，開學後學校是沒辦法換到你想要的課，且從今年開始 Drop 的課程將會有記錄，換不了課的學生，只能上自己不喜歡的課，這樣一來就會引發許多問題，家長著急、生氣是小事，更嚴重的是學生從此以後沒有積極性和信心去學習，成績下降，以至於影響他們的未來。

孩子要順利完成高中的課程並成功的從高中升到大學，不但要自己努力學習，做好一切準備，家長也同樣需要全程參與。不了解美國教育制度的家長，只能讓子女自己去摸索，儘管這樣也能培養孩子的獨立性。但有時因為沒有經驗，選錯了一門課，而延誤了後面其他課的選擇，以至於高中畢業後，可能上不了理想大學，所以說選課是非常重要的。

從孩子九年級開始，我們就要慎重選課，首先要了解的是每個孩子是不同的，絕對不要與別的孩子比，要仔細觀察自己的孩子，認真閱讀學校的課程指南手冊，了解高中畢業的要求是什麼，公立或私立大學錄取學生所需的課程和條件是什麼，最後聽取輔導老師的意見，初步制定一個高中四年的學習計劃。

我們都知道從 AHS 高中畢業必須完成 225 個學分，必修的課程是四年英語，三年社會科學(其中要完成一年現代世界史，一年美國史，一學期政府學和一學期經濟學)，二年科學，二年數學(必須完成代數一)，二年體育課，一年藝術或第二語言及 85 學分的選修課，並通過加州高中畢業考試(CAHSEE)，健康教育課和游泳合格考試。

而公立 UC 系統的要求基本與高中畢業相同，只是另外建議科學三年，數學四年，第二語言三年，藝術一年，一年大學認可的選修課。不管孩子以後選文或理工科，英語和數學這兩門課都是非常重要的，在有能力的情況下要進入最高水平的英語和數學班，萬不得已，不要輕易退出。

不管是公立還是私立大學，評審人員在挑選新生時都要看：

1. 高中的成績 GPA
2. 大學入學測試成績 SAT I 或 SAT II (UC 和一些私立大學另需兩個不同科目的 SAT II)
3. 高中選課的程度(AP 或 Honor 一般課程)
4. 有創意的成就和才能(音樂，藝術，舞蹈或演說等)
5. 領導才能
6. 參與義工社會或學校活動
7. 榮譽與獎項等

從上面的錄取條件來看，高中的 GPA 還是最重要的，其次是 SAT I 和 SAT II，再其次是 AP 等。講到 AP，很多家長經常會來問什麼是 AP？AP 是大學預備課程 (Advanced Placement)，也

就是大學的課程提前再高中的時間上，目前 AP 共有 35 門課，它可以在高中上，可以在課外輔導班上，也可以在家自學，但最終是要參加五月份的全國性統一考試，考試成績分為 1-5 分，3 分為及格。

那麼選 AP 到底有什麼好處呢？

1. 它能增加學生的學術視野，發揮學術潛力，提高學術水平。
2. 提前接受大學課程的挑戰，對來大學生活更有自信。
3. AP 成績好的，某些大學還可折抵部分大學學分。
4. 在申請大學時，評審人員會認為申請者是個自動自發的學習者，並願意付出額外的努力，挑戰自我，在大學半途而廢的可能性很小。

當然它也有壞處，就像前面講的，每個孩子是不同的，而學術又是一步一個腳印的，更何況 AP 是大學課程，大多數老師是按大學教授教學的方法來教我們的高中生，也就是說很多時間是要靠孩子自學的，並不像普通課程，一章一節的教，AP 並不是每個人都能上的，有的學生看別人上那麼多 AP，也未有詳細評估自己，就糊裡糊塗的選了 AP，結果每天讀到不能睡覺，不但影響了身體健康，成績得 C 或 D 還影響了別的科目的成績，拉下了 GPA，也讓大學評委懷疑你是否有能力讀大學。

家長經常問，到底九年級是否要選 AP？什麼樣的人可以選 AP 呢？除非你和孩子非常確定選 AP 一定能得到理想成績，否則我的建議是九年級不選。從上面就可以看出 AP 要麼不選，要選就要得好成績，孩子從八年級升入九年級時有一個大轉變，在初中時，他們只要完成家庭作業就可以輕輕鬆鬆拿 A，而到了高中九年級，光完成家庭作業並不能保證讓你拿 A，特別是選了榮譽英語班 (English Honor) 的同學，拿 A 就更不容易了。在這轉變過程中，有的孩子轉變得非常順利，有的則不然，經過九年級的訓練和觀察，如你的孩子學習還是輕輕鬆鬆拿 A 或有一、二個 B 在榮譽課，那麼十年級時就應建議孩子拿一或二門 AP 課，如果十年級時還是拿 A 或 B 且 AP 考了 4-5 分，那麼十一和十二年級就可以選更多 AP 了。切記，一定要慎選 AP。

另外要提醒你的孩子，十二年級的課同樣很重要，基本上十二年級的 AP 與十一年級的 AP 一樣多。儘管孩子升請大學時學校只有十一年級以前的成績，但等他們在每年三、四月份要發大學錄取通知書前，還要看了學生十二年級第一學期的成績才做最後的決定，即便錄取了，也還有條件是十二年級的成績如不好還可以取消學生的資格，所以千萬不要掉以輕心。

在回去看大學入學第 4、5、6 和 7 條，關於課外活動，其實任何一個大學在錄取大學生時，都沒有要求學生必須要有體育、音樂、藝術或各種領導才能，也不要求做任何義工，但是學校要培養的不光是學術人才，更重要的是要培養有領導才能，樂於奉獻自己，回饋社會的有用人才。如你的孩子八年級有參加體育或音樂活動的(如打球、游泳、Marching Band 或 Orchestra 等)，九年級還是選一些活動，因為高中本來就一定要完成二年體育課和一年藝術課，打球、游泳和 Marching Band 等可抵體育課，Concert Band 和 Orchestra 等可抵藝術課，通過九年級可以測試一下您的孩子是否可以繼續參加這些活動，課外活動有許多好處，孩子不但能交到許多不同年級的朋友，還可以從高年級的同學那裡得到很多訊息，更可以學到許多在課堂和家中學不到的東西，而且孩子一忙，也就沒空去做別的您不放心的事了。而它唯一的壞處是每一課外活動都要花費很多

時間，如果您的孩子在高中就能鍛鍊並調整好自己的時間，那麼她或他到了大學就會覺得得益非淺，得心應手了。

總而言之，家長在選課單上簽名之前，應與孩子一起坐下來初步制定一個四年高中課程計劃，爭取在同樣時間內既選到最好的、最適合孩子的課，充分發揮孩子學習的積極性，又能參加學校其他的活動，培養他的業餘興趣，提高領導才能，這樣一來進入了良性循環，最終如您孩子 GPA、SATI、II 成績都不錯，加上幾個漂亮的 AP 成績，再有一些課外活動和領導才能的修飾，大學評審人員自會另眼相看，要上理想的大學也就事半功倍了。望家長百忙之中，不要忘了挪出一點點時間多關心一下您的孩子，相信他們也會愛你更多一點。



亞凱迪亞高中華裔家長會獎學金

AHSCPBC Scholarship

Wendy Chung

一年一度申請讀大學的獎學金季節又到了，Arcadia 高中華裔家長會也不例外，爲了表彰我們優秀的下一代，鼓勵他們對中國文化的了解，特地設立了一年一次的獎學金。

Arcadia 高中華裔家長會的獎學金已有多年的歷史，每年獎學金的數目和金額均由家長會理事們在一年一度的年會預算會議中訂出。今年我們將授予五位 Arcadia 高中應屆畢業同學，每位美金五百元獎學金。

申請條件如下：

1. 今年 Arcadia 高中應屆畢業的學生
2. GPA 2.50 或更高
3. 參與學校課外動
4. 對中國文化有興趣和理解
5. 寫一篇短文敘述對你一生影響最大的事情

爲了減少畢業學生的負擔，我會獎學金的申請表格使用 Arcadia 高中的獎學金申請表 (AHS Common Scholarship Applications)，此表可去高中的就業中心 (Career Center) 領取或上網下載，網址是：<http://www.ausd.net/ahs/counseling/> 在 Honor and Award 分類下面的 AHS Common Scholarship Applications。

AHS Common Scholarship Applications 共有三部分；分別是首頁 (Front Page)、問題回答 (Prompts) 和概況 (General Information)。申請者必須完成這三部分的填寫，在回答題上我們注重申請者對中國文化的認知和理解。

今年申請華裔家長會獎學金的序幕已拉開，截止日期是四月二十日，申請表請繳交至高中的就業中心 (Career Center)。由華裔家長會獎學金審核小組決選出優勝者並於五月二十四日頒發獎金。

亞市高中的舞蹈天地

Susan Lai

女兒自幼酷愛舞蹈，從古典芭蕾、抒情爵士、熱門街舞，到婉約的中國舞蹈，無一不是她樂在其中的項目，直到現在，不管是在教室的排練，或是舞台上的表演，她那專注，全力以赴的精神，常常讓身為媽媽的我，除了感到驕傲與佩服之外，更為她在舞蹈中所散發出來的熱勁和活力，情不自禁地發出讚嘆之聲。

記得在女兒在屆入高中之時，心想二八佳人，青春那能留白，孩子在高中階段，豈能單單埋首書本之中？因此，我也不例外地積極搜尋有關資料，期望女兒在高中有個充實而富色彩的青春時光。在一番努力打探之下，才發現我們學校和舞蹈沾得上邊的團隊還真不少，各個團隊都俱有其特質和多彩多姿的演出活動。就在那段時間，我就像劉姥姥進大觀園般地一一欣賞這不同團隊的表演，從中我更認識了我們的高中，也幫助了我和女兒一起做了理想的選擇。這段摸索認識學校的經驗，對我而言，至極寶貴，願與家中有孩子愛動，愛跳舞的家長一起分享。

Pep Squad 啦啦隊---想像一下穿著短短的裙子，綁著馬尾巴，走起路來活力四射的青春女孩，這就是在學校足球和籃球比賽中最拉風的啦啦隊。我們學校啦啦隊在 Ms. Tamra Erickson 的領導下分為三組：**Song**、**Cheer** 和 **Pep Flag**（加上 **Pep** 一字用以區分 **Colorguard**，因 **Colorguard** 又稱 **Flag Team**）。**Song** 是三組中“舞”功最高強的一組，他們手中拿著閃亮的 Pon-Pon，配合著整齊劃一，節奏明快的動作，充分展現力與美的結合。**Cheer** 的隊員，陣仗一擺開，人疊人的輕巧平穩，和一躍到高處，身輕如飛燕的功夫，令人嘆為觀止。**Pep Flag** 的小旗，玩耍在隊員的手中，猶如初夏盛開的花朵，更像海邊浪潮捲起的千堆雪，好看極了。這三個對伍，時而分，時而合在球賽中場，以精湛的表演，穿插著響徹雲霄的口號，為本校球隊加油。啦啦隊練習時間在第六堂課，及課後的練習。此外，啦啦隊也參加全國性啦啦隊比賽和暑假的特別集訓。

Chanteurs and New Spirit---歌喉好，愛唱歌的孩子，絕對不可錯過參加這個團隊。**Chanteurs** 是混聲合唱團，**New Spirit** 則是女生合唱團。指導老師 Mr. Rolland Maxson 對學生要求非常嚴格，是一位令學生又怕又愛的老師。那這合唱團又與舞蹈有何相關呢？原來 Mr. Maxson 一手調教的 **Chanteurs and New Spirit**，可不是像傳統合唱團那樣拘謹直立地站在表演台階上演唱。特聘的舞蹈老師在課後為他們所唱的歌曲編舞，使他們在舞台表演上，除了展露優美的和聲，也將曼妙的肢體語言，融入樂曲風格之中。所謂歌舞一家，載歌載舞的表演，對有音樂細胞的孩子，是個新的挑戰，對有舞蹈細胞的孩子，更是個勇敢的嘗試！

Colorguard 旗隊---- 不同於啦啦隊裡的小旗，旗隊所用的是六尺高的大旗，當他們隨著軍樂隊雄壯的音樂，揮舞著五彩繽紛的旗幟，那種磅礴的氣勢，震撼人心。遊行中的旗隊，並沒有加入太多的舞蹈技巧，但他們足球場上的表演和冬季旗隊(**Winterguard**)的比賽，那就大有學問的了。旗隊的酷哥和甜姐教練，George Armenta 和 Mindy Cobb 強調“人旗合一”是旗隊的最高境界，無論手持的是旗，是槍 (rifle)或是刀 (sabre)，都須要以身體最美，最和諧的線條，延伸出人與旗，槍，刀之中，剛柔並蓄的美感。因此，舞蹈的訓練，是旗隊訓練裡相當吃重的一環，平時旗隊每天七點(**Zero Period**)起到第一節課，是他們自己隊裡的基本練習時間。第一學期的週間課

後及週末與軍樂隊有共同的排練，第二學期的冬季旗隊則分為 **World**，**A** 和 **B** 三組，參加校外的比賽。去年，我們的 **Worldguard** 在 **Dayton, Ohio** 的世界冬季旗隊比賽，獲得高中組第三名的殊榮。

Orchesis---是我們學校真正純舞蹈的團隊，他們各個舞藝高超，身懷絕技，有的專長於現代街舞，有的專長於地方民間舞，國際標準舞---可謂是集天下“舞”林高手於一堂，也因此，指導老師 **Ms.Liza Tedford** 將其指導重點在學生的舞蹈創作與編導上，更特別的是 **Ms. Tedford** 會聘請當今有名的編舞家 (**Choreographer**) 指導學生的創作作品，從舞蹈的動作，音樂的選擇，服裝的設計，舞台的燈光背景，來加強學生對舞蹈藝術的思維和認知。每年五月初 **Orchesis** 的公演，是他們年度的重頭戲，場場爆滿的記錄。說明了這個團隊的實力和吸引力。**Orchesis** 經常受邀到大型的舞蹈 **Conference** 表演，也定期為我們學區內的小學做表演，**Orchesis** 除了每天七點 (**Zero Period**) 起到第一節課練習外，也按照舞目組別有課後的排演。

以上介紹的團隊，有意者都需要參加甄選和甄選前的訓練 (**Audition and attending audition workshop**)。除了 **Chanteurs and New Spirit** 必須是十年級以上學生，**Orchesis** 必須是十一年級以上學生，其他團隊沒有年級或性別的限制。(再提醒一下，**New Spirit** 是女生合唱團哦!!)

行筆至此，深感我們高中號稱世界級的高中 (**Simply the Best!**)，絕非浪得虛名，僅僅是舞蹈一隅，即可看出學校在教育上的深度和廣度。我們的孩子何等幸福，能在這樣的學習環境，渡過他們人生最璀璨的時光。我個人心存感謝之餘，也想藉此機會鼓勵家長們，多欣賞，多參觀學校其他的團隊，多參予孩子所屬團隊的活動，並竭力支持該團隊的需要，讓孩子的努力，老師的付出。得以肯定，也讓孩子們在各團隊的學習更充實，表現更亮麗！

我們的 CEO

Wendy Chung

轉眼這個學年的大半年已過，去年夏天準備開學的情形依舊歷歷在目。在大夏天的 **P-day** 裡，我們華裔家長會負責接待會員的 **Christine Yang** 不分哪一天，不論是一大早還是烈日當頭的高溫午後，都以滿面春風的姿態出現在眾人面前，熱心且耐心的向各年級的家長們述說高中華裔家長會服務我們學校和學生們的宗旨。

Christine Yang 在為 **P-day** 找義工和籌備工作中盡心盡力，憑著她多年來做義工的經驗和領導才能，我們今年的 **membership** 碩果累累，所有幫忙 **membership** 的義工們，都稱她為我們的 **CEO**。

在此我要感謝所有參與 **membership** 工作的義工們，他們是：**Michelle Ku** (我們的會長，每天每時都在此服務)，**Yan Qin, Rebecca Poon, Kathy Chu, Stacy Gee, Henry Lam, Jane Chang, Amy Pan, Audrey Chen, Jenny Cheng, Sho Tay, Yilian Zhang, Theresa Kuo, Wendy Chan, Yueh-Shen Failing, Susan Cheng, Michelle Hsiao, Christine Lee, Wendy Chang, Ophelia Ha, Kao Yuan, Jenny Choi, Eugenia Chang, Alice Chan, Janis Hsu, Lydia Liu, Judy Zheng, Chin-Hsiu Su, Christine Yang, Annie Siu, Juan Liang.**

2007 校曆紀要



April 四月

- 1-8 Spring Break 春假
- 10 8th Graders Parent Meeting 6:30 p.m. - North gym 八年級家長會
- 12 PTSA Meeting 8:30 a.m.-Apache Pit 家長會月會
- 13 AHSCPBC Meeting 7 p.m.-Apache Pit 華裔家長會月會
主題：認識 AP 與 Honor 對升學之關係 主講：Catherine Merel
- 16 Staff Development 教職員講習日 1:40 p.m.放學
- 24-26 STAR testing
- 27 Athletic Boosters Golf and Dinner 6 p.m. 體育社高爾夫友誼賽餐宴

May 五月

- 2-5 Orchesis Show 舞蹈公演
- 3 PTSA Mtg/Installation/Hon Service 10:00 a.m. 家長會新舊理事交接餐會
- 5 SAT I/SAT II test
- 7-18 AP testing AP 考試
- 17 AHSCPBC Meeting 7 p.m.-Apache Pit 華裔家長會第二大會
主題：暑假課程之選擇
- 19 Color Guard Spring Show 旗隊表演
- 21 Staff Development 教職員講習日 1:40 p.m.放學
- 22-23 Pops Concert 7 p.m. North gym Pops 音樂會
- 24 Senior Award Night 7 p.m. North gym 十二年級頒獎晚會
- 26 Junior/Senior Prom 十一/十二年級舞會
- 28 Memorial Day-No school 國殤日，放假
- 30-6/2 Choral Show 合唱團公演

June 六月

- 2 SAT I/SAT II testing
- 7 PTSA Meeting 8:30 a.m.-Apache Pit 家長會月會
- 8 AHSCPBC Meeting 7 p.m.-Apache Pit 華裔家長會 2007-2008 理幹事會議
- 10 Baccalaureate 5 p.m. Library Lawn 畢業照
- 12-14 Finals-minimum days 期末考試，半天 6/14 Last day of school 最後一天
- 15 AHS Graduation 6 p.m. 畢業典禮

2007-2008 Apache Registration Days 學校註冊日

- 十二年級學生：星期二 8/21，8:00-14:30
- 十一年級學生：星期三 8/22，8:00-14:30
- 補註冊：星期一 8/27
- 十二年級學生：8/27，9:00 a.m.- 9:45 a.m.
- 十一年級學生：8/27，9:45 a.m.-10:30 a.m.
- 十年級學生：星期四 8/23，8:00-14:30
- 九年級學生：星期五 8/24，8:00-14:30
- 十年級學生：8/27，10:30 a.m.-11:15 a.m.
- 九年級學生：8/27，11:15 a.m.-12:00 a.m.

- .Music Camp 音樂營日期：8/26—8/31, 2007

- 學校開學日：星期二 9/4, 2007

請購買禮券

支持華裔家長會

親愛的家長們，學校需要您的支持，購買禮券也是一種支持的方式。禮券和現金是等值的，可當現金使用。大家在購買時，其中百分之五至六的面額會回饋給家長會，增加我們的收入，給予學校更多的服務及捐助，和樂而不為，請踴躍購買，我們很樂意將您購買的禮券送至府上，請現在就跟我們聯絡：Kathy Chu 445-4534, Jessica Wu 821-3309

支票抬頭請寫 "AHSCPBC"

亞凱迪亞高中華裔家長會

Arcadia High School

Chinese Parents Booster Club

NON-PROFIT ORG.
U.S. POSTAGE
PAID
Arcadia, California
Permit No. 204